



**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
SISWA KELAS VIII A SMP N 4 BAE KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh
NIELA MINNATUL MAULA
NIM 200931109**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK SISWA KELAS VIII A
SMP N 4 BAE KUDUS TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**NIELA MINNATUL MAULA
NIM.200931109**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jika anda ingin jadi pemenang, anda harus menjadi motivator bagi diri sendiri, anda tidak dapat menggantungkan harapan anda pada orang lain untuk memotivasi diri anda agar dapat melakukan sesuatu yang terbaik. James. K. Van Fleet (2004: 135)

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu dan ayah (alm) yang selalu memberikan do'a dan selalu memberikan restunya.
2. Kakak dan adikku atas support dan doanya selama ini.
3. Sahabat-sahabatku senasib dan seperjuangan khususnya teman-teman di progdi BK yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamater tempatku menuntut ilmu

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Niela Minnatul Maula NIM 200931109 ini telah diperiksa dan
disetujui untuk diuji

Kudus, September 2013
Pembimbing I



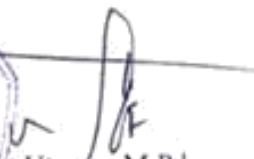
Drs. Masturi, MM
NIS. 06107113020001001

Pembimbing II



Drs. H. Sucipto, M. Pd, Kons
NIS. 06107113020001015

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd.
NIP. 19621219 198703 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Niela Minnatul Maula (NIM. 2009-31-109) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 14 September 2013

Tim Penguji.




Dr. Sukiman, M. Pd
NIP. 19571207 198303 1 001

,Ketua




Drs. H. Sucipto, M. Pd, Kons
NIS. 061071130200010015

,Anggota



Dra. Hj. Sutarti, SE.MM
NIP. 19510420 198203 2 001

,Anggota



Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd
NIP. 19560619 198503 1 002

,Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 196212191987031001

PRAKATA

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Motivasi Berprestasi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Kelas VIII A SMP N 4 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013” dengan lancar. Skripsi ini disusun guna menyelesaikan studi strata 1 sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus.

Berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Untuk itu pada kesempatan yang berbahagia ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Drs.Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK, yang telah memberikan kesempatan yang sebaik-baiknya demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons, Kaprodi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan semangat dan do’a atas terselesaiannya skripsi ini.

3. Drs. Masturi, MM, dosen pembimbing I yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing dan memberi masukan atas terselesaiannya skripsi ini.
4. Drs.Sucipto, M. Pd, Kons, dosen pembimbing II dalam penulisan skripsi ini yang senantiasa memberikan semangat dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sampai terselesaiannya skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.
5. Pujiyanto, S. Pd selaku kepala SMP N 4 Bae Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
6. Bapak dan Ibu guru di SMP N 4 Bae Kudus yang telah membantu dalam proses penelitian.
7. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan masukan atas penulisan skripsi ini.

Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya untuk pengembangan pada masa yang akan datang dalam dunia pendidikan.

Kudus, September 2013

Penulis

ABSTRAK

Minnatul Maula, Niela. 2013. *Upaya Meningkatkan Motivasi Berprestasi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Kelas VIII A SMP N 4 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Masturi, MM, (ii) Drs. H. Sucipto, M.Pd, Kons

Kata –kata kunci: *Motivasi, berprestasi, layanan, bimbingan, kelompok*

Penelitian ini dilakukan latar belakang masih ada beberapa siswa kelas VIII A SMP N 4 Bae Kudus mempunyai motivasi berprestasi yang rendah, berdasarkan pengamatan peneliti dan informasi dari guru pembimbing pada hari Sabtu tanggal 13 April 2013, sebagian siswa menunjukkan gejala motivasi berprestasi yang rendah, diantaranya: siswa malas dalam menghadapi tugas dan tidak suka bekerja keras, mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan dan mudah putus asa, motivasi belajarnya rendah, tidak berani bertanya dan berpendapat pada guru, tidak mampu berfikir kreatif dan inovatif, dan kurang memiliki rasa percaya diri. Permasalahan yang akan diteliti: bagaimanakah meningkatkan motivasi berprestasi melalui penerapan layanan bimbingan kelompok siswa kelas VIII A SMP N 4 Bae Kudus tahun pelajaran 2012/2013? Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan motivasi berprestasi sebelum dan sesudah diberi layanan Bimbingan Kelompok siswa kelas VIII A SMP N 4 Bae Kudus tahun pelajaran 2012/2013, 2. Memperoleh peningkatan motivasi berprestasi melalui layanan bimbingan kelompok siswa kelas VIII A SMP N 4 Bae Kudus tahun pelajaran 2012/2013.

Kegunaan penelitian ini adalah: 1. Kegunaan Teoritis: Memberikan sumbang dalam memperluas dan memperdalam ilmu pengetahuan tentang layanan bimbingan dan konseling salah satunya adalah layanan bimbingan kelompok yang dapat dijadikan bahan acuan untuk penelitian mengenai motivasi berprestasi siswa. 2. Kegunaan Praktis: 1) Sebagai bahan acuan dan masukan pada konselor untuk memberikan pengarahannya kepada siswa tentang pentingnya pemberian layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan motivasi berprestasi siswa di sekolah. 2) Memberikan masukan kepada siswa tentang pentingnya layanan bimbingan kelompok belajar siswa sehingga dapat dijadikan sebagai sarana untuk membangun kesadaran siswa mengenai pentingnya menanamkan dan meningkatkan motivasi berprestasi siswa di sekolah maupun di rumah. 3) Memberikan masukan kepada orang tua/walimurid tentang motivasi berprestasi, sehingga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan mengasuh, mendidik, memperhatikan, dan meningkatkan memotivasi berprestasi putra-putrinya. 4) Sebagai bahan acuan dan masukan pada guru bidang studi untuk dapat menciptakan lingkungan belajar yang aktif dan kreatif dalam rangka meningkatkan motivasi berprestasi siswa di sekolah. Hipotesis Penelitian ini adalah:

“Layanan Bimbingan Kelompok dapat meningkatkan motivasi berprestasi siswa kelas VIII A SMP N 4 Bae Kudus tahun pelajaran 2012/2013”.

Subjek yang diteliti dalam penelitian tindakan bimbingan dan konseling ini adalah siswa kelas VIII A, sebanyak 8 siswa yang mempunyai motivasi berprestasi yang rendah berdasarkan wawancara dan observasi. Variabel penelitian: Bimbingan Kelompok (Variabel bebas) dan motivasi berprestasi (Variabel terikat). Metode pengumpulan data metode pokok observasi, metode pendukung yaitu wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 pertemuan dengan alokasi waktu 45 x 1 menit (1 jam pelajaran).

Berdasarkan hasil observasi sebelum tindakan bimbingan kelompok motivasi berprestasi siswa rendah dan masuk dalam kategori sangat kurang dengan skor rata-rata 26,25%. Setelah diberikan layanan bimbingan kelompok pada siklus I, motivasi berprestasi siswa meningkat menjadi kategori kurang dengan skor rata-rata 45,83. Sedangkan pada siklus II motivasi berprestasi siswa terus meningkat menjadi kategori baik dengan perolehan skor rata-rata 76,25%. Hal ini menunjukkan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan motivasi berprestasi siswa kelas VIII A SMP N 4 Bae Kudus.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan motivasi berprestasi siswa kelas VIII A SMP N 4 Bae Kudus. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah terbukti kebenarannya. Melihat temuan di lapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala sekolah hendaknya lebih memahami dan memperhatikan motivasi berprestasi siswa di sekolah tersebut, serta memberikan fasilitas yang mendukung, salah satunya dalam menyelenggarakan layanan bimbingan kelompok guna meningkatkan motivasi berprestasi siswa. 2. Konselor dapat memaksimalkan pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah, terutama pemberian layanan bimbingan kelompok, agar layanan bimbingan kelompok dapat membantu siswa dalam meningkatkan motivasi berprestasi. 3. Orang tua lebih memperhatikan putra-putrinya terutama membantu mengembangkan potensinya, memahami dirinya, dan memfasilitasi kebutuhan putra-putrinya, diharapkan dapat meningkatkan motivasi berprestasi siswa. 4. Motivasi berprestasi siswa sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, sehingga siswa mempunyai motivasi berprestasi lebih baik. 5. Guru bidang studi hendaknya dapat dijadikan bahan masukan guna menciptakan lingkungan belajar yang aktif dan kreatif dalam rangka meningkatkan motivasi berprestasi siswa. 6. Peneliti berikutnya diharapkan dari hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi maupun pedoman masukan guna pengembangan pada penelitian yang dilakukan.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
1.6.1 Motivasi Berprestasi	8
1.6.2 Bimbingan Kelompok.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	 10
2.1 Layanan Bimbingan Kelompok	10
2.1.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	10
2.1.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	11
2.1.3 Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok.....	12

2.1.4 Jenis-jenis Kelompok.....	14
2.1.5 Komponen Layanan Bimbingan Kelompok	15
2.1.6 Teknik Layanan Bimbingan Kelompok	17
2.1.7 Tahap-tahap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok... ..	19
2.2 Motivasi Berprestasi.....	21
2.2.1 Pengertian Motivasi Berprestasi.....	21
2.2.2 Fungsi Motivasi Berprestasi.....	22
2.2.3 Ciri-ciri Motivasi Berprestasi	24
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi... ..	24
2.3. Penelitian Relevan.....	25
2.4. Kerangka Berfikir.....	28
2.5 Hipotesis Tindakan.....	29
2.6 Indikator Keberhasilan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	31
3.2 Variabel Penelitian.....	32
3.2.1 Variabel Bebas	32
3.3.2 Variabel Terikat	33
3.3 Rancangan Penelitian.....	33
3.4 Prosedur Penelitian.....	37
3.5 Metode Pengumpulan Data	37
3.5.1 Metode Observasi	37
3.5.2 Metode Wawancara.....	41

3.5.3 Metode Dokumentasi	45
3.6 Skenario Layanan Bimbingan Kelompok	46
3.7 Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.2 Pelaksanaan Siklus I	51
4.3 Pelaksanaan Siklus II	62
4.4 Simpulan	78
4.5 Uji Hipotesis Tindakan	80
BAB V PEMBAHASAN	81
Pembahasan.....	81
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	97
6.1 Simpulan	97
6.2 Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabel 1.2 Daftarsiswa yang menjadisubjekpenelitian.....	101
2. Tabel 1.2 Hasilwawancarakondisi awal siswa pra BKP	102
3. Identitasdirisiswa.....	104
4. Tabel 4.1 Hasil observasi peneliti terhadap siswa mengenai motivasi berprestasi Pra BKP	106
5. Satuan layanan dan materi bimbingan kelompok siklus I	108
6. Tabel 4.2 Hasil observasi kolaborator terhadap peneliti siklus I pertemuan ke 1	157
7. Tabel 4.3 Hasil observasi kolaborator terhadap peneliti siklus I Pertemuan ke 2.....	159
8. Tabel 4.4 Hasil observasi kolaborator terhadap peneliti siklus I pertemuan ke 3	161
9. Tabel 4.5 Hasil observasi terhadap anggota kelompok siklus I pertemuan ke 1	163
10. Tabel 4.6 Hasil observasi terhadap anggota kelompok siklus I pertemuan ke 2	166
11. Tabel 4.7 Hasil observasi terhadap anggota kelompok siklus I pertemuan ke 3	169
12. Tabel 4.8 Hasil observasi terhadap kondisi bimbingan kelompok siklus I pertemuan ke 1.....	172
13. Tabel 4.9 Hasil observasi terhadap kondisi bimbingan kelompok siklus I pertemuan ke 2.....	173
14. Tabel 4.10 Hasil observasi terhadap kondisi bimbingan kelompok siklus I pertemuan ke 3.....	174
15. Tabel 4.11 Hasil observasi peneliti terhadap siswa mengenai motivasi berprestasi siswa siklus I	175

16. Satuan layanan dan materi bimbingan kelompok siklus II	177
17. Tabel 4.12 Hasil observasi terhadap peneliti siklus II pertemuan ke 1	200
18. Tabel 4.13 Hasil observasi terhadap peneliti siklus II pertemuan ke 2	202
19. Tabel 4.14 Hasil observasi terhadap peneliti siklus II pertemuan ke 3	204
20. Tabel 4.15 Hasil observasi terhadap anggota kelompok siklus II pertemuan ke 1..	206
21. Tabel 4.16 Hasil observasi terhadap anggota kelompok siklus II pertemuan ke 2..	209
22. Tabel 4.17 Hasil observasi terhadap anggota kelompok siklus II pertemuan ke 3..	212
23. Tabel 4.18 Hasil observasi terhadap kondisi bimbingan kelompok siklus II pertemuan ke 1	215
24. Tabel 4.19 Hasil observasi terhadap kondisi bimbingan kelompok siklus II pertemuan ke 2	216
25. Tabel 4.20 Hasil observasi terhadap kondisi bimbingan kelompok siklus II pertemuan ke 3	217
26. Tabel 4.21 Hasil observasi motivasi berprestasi siswa siklus II	218
27. Daftar Hadir Anggota Layanan Bimbingan Kelompok	220
28. Catatan Anekdote Insidental Siswa	221
29. Catatan Anekdote Insidental Individual (Peneliti).....	223
30. Riwayat Hidup	224
31. Pernyataan Penulis	225
32. Surat Ijin Penelitian.....	226
33. Surat keterangan penelitian dari SMP N 4 Bae Kudus	227
34. Keterangan Selesai Bimbingan	228
35. Lembar Konsultasi	229